

AGENDA ATELIERULUI DE COMUNICARE PUBLICĂ PENTRU EDUCATORI

Programul este construit pe principii de pedagogie aplicată, comunicare strategică și tehnici logopedice integrate în context educational.

Participanți: 25-30 persoane

Durata: 2 ore | Format aplicat, interactiv cu exerciții practice.

00:00 – 00:15 | Vorbitor sau comunicator?

- Pachet de urgență pentru pregătirea publică a educatorului. Exerciții practice pentru miogimnastica aparatului fonoarticular.
- Diferența dintre a vorbi și a comunica în context preșcolar/școlar. Corectarea pronunției și exerciții pentru stimularea vorbirii literare, fără grai moldovenesc.
- Exerciții de dicție pentru dexteritatea vorbirii, pentru stăpânirea finalurilor de cuvânt, fluentă și lipsa bâlbelor.
- Poziționarea educatorului ca model de vorbire pentru copii. Exerciții practice pentru inteligibilitatea vorbirii.

00:15 – 00:35 | Comunicare publică profesională

- Tehnici corecte de articulare a sunetelor complexe ca nivel de dificultate.
- Exerciții pentru stimularea limbajului, nivel avansat.
- Creșterea clarității, vitezei și dexterității verbale pe contexte educaționale la clasă.
- Ritmul optim al vorbirii în sala de grupă.
- Controlul volumului vocii în funcție de spațiu și context.
- Tehnici de respirație pentru susținerea frazei și stabilitatea vocală.
- Modalități concrete de integrare a tehnicilor de corectarea a pronunției în clasă.

00:35 – 01:00 | Gestionarea emoțiilor și consolidarea încrederii

- Înțelegerea mecanismului emoției în situații publice.
- Tehnici rapide de autoreglare și reducere a stresului.
- Depășirea blocajului verbal.
- Gestionarea rușinii și a tracului înaintea ședințelor cu părinții.
- Postura corporală care transmite siguranță.
- Eliminarea tremurului mâinilor și stabilizarea vocii.
- Construirea unei prezențe ferme și echilibrate.

01:00 – 01:25 | Structura discursului convingător în mediul educațional

- Scrierea practică a unui discurs public.
- Tehnici de captare a atenției în primele 30 de secunde.
- Organizarea ideilor pentru ședințe cu părinții.
- Gestionarea întrebărilor dificile.
- Strategii pentru discurs improvizat.
- Crearea reels-urilor.

01:25 – 01:45 | Limbaj nonverbal, gestică și imagine profesională

- Gesturi funcționale vs. gesturi deranjante.
- Poziționarea în spațiu și utilizarea sălii.
- Menținerea contactului vizual autentic.
- Tehnici de interacțiune cu publicul.
- Ținuta profesională în context educational.

01:45 – 02:00 | Comunicare modernă și prezență digitală a educatorului

- Cum se realizează un mesaj video scurt (reel) pentru promovarea activităților;
- Mini-exercițiu practic + feedback profesionist.

PREZENTARE DE CARTE. INTEGRAREA SUPORTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN ACTIVITĂȚILE CU COPIII

- Utilizarea materialelor de dicție și a tehnicilor logopedice în grădiniță, grație celor 3 cărți:
 - Cartea de dicție „Găinușa Nouă de la Ora Nouă”
 - Manualul „Caiet Logopedic” pentru clasa pregătitoare și clasa I
 - Cartea de colorat „Găinușa Nouă de la Ora Nouă”

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

La finalul atelierului, participantele vor putea:

- să utilizeze tehnici corecte de articulare și dicție pentru creșterea inteligibilității vorbirii;
- să gestioneze emoțiile în contexte formale (ședințe cu părinții, evenimente publice, activități festive);
- să structureze un discurs coerent, convingător și adaptat publicului;
- să aplice metode de captare și menținere a atenției;
- să folosească limbajul nonverbal și gesturile aferente în mod conștient și profesionist;
- să integreze exerciții de dicție și tehnici logopedice în activitățile zilnice cu copiii;
- să utilizeze vocea (ritm, volum, respirație) ca instrument pedagogic;
- să gestioneze situațiile de discurs improvizat;
- să își construiască o prezență publică adecvată mediului educațional, inclusiv în comunicarea digitală (reels, mesaje video instituționale).

Metodologia de lucru: În grup, privat, jocuri de rol.

Certificat de participare se oferă fiecărui educator.

Cu respect,

Echipa Dicție cu Vera Nastasiu